



Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа №85» (далее — Положение) разработано в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 статьи 28).

Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в МБОУ «Школа №85».

1.1. Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования Школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2. В структуру ВСОКО МБОУ «Школа №85» входят:

- оценка качества кадровых, ресурсных и материально-технических условий обеспечения реализации требований ФГОС.

- оценка качества выполнения требований ФГОС (соответствие рабочих программ и их выполнение, предметная оценка уровня освоения обучающимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам (включая текущий анализ оценок и сравнительный анализ результатов предметных мониторингов и государственной (итоговой) аттестации в течение учебного года), достижений предметных, метапредметных и личностных результатов.

- оценка качества реализации требований ФГОС (отсутствие предписаний надзорных органов, степень удовлетворенности потребителей, отсутствие жалоб).

3. Реализация ВСОКО проводится в разрезе самообследования образовательной организации (которая является частью ВСОКО). Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне Школы.

3.1. Оценка качества кадровых, ресурсных и материально-технических условий обеспечения реализации требований ФГОС проводится администрацией школы в форме самоанализа итогов учебного года (часть самообследования).

3.2. Организационной основой реализации ВСОКО является план, который утверждается приказом директора школы и обязателен для исполнения работниками школы. Анализ исполнения плана на текущий учебный год проводится не менее двух раз в год и фиксируется приказами.

3.3. К мероприятиям ВСОКО МБОУ «Школа №85» относятся внутришкольные мониторинги – процедуры оценки:

- уровня предметных результатов (анализ текущих оценок, сравнительный анализ результатов внешних оценочных процедур, административные проверочные работы).

- уровня метапредметных (не менее 2-х раз в год) и личностных результатов (в формате комплексного оценивания не менее 1 раза в год).

- уровня функциональной грамотности (письменные работы, работы в сочетании с компьютеризованной частью – не менее 1 раза в год), сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий (групповые и индивидуальные проекты обучающихся).

- уровня профессионального мастерства учителя (самоанализы работы, посещение уроков, предварительный методический контроль).

3.3.1. Административные проверочные работы:

- проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур;

- проводятся в учебное время представителем администрации школы, длительность работы – не более одного урока;

- проводятся по предметам, по которым возможен сравнительный анализ с результатами внешних оценочных процедур.

Основания для проведения административной проверочной работы (в том числе внеплановой):

- плановый мониторинг уровня предметных результатов параллели (не более 3-х параллелей в течение учебного года, не более 3-х предметных областей в течение учебного года), выбор предметов и параллелей осуществляется администрацией, при равномерном распределении по годам обучения;

- устойчивая тенденция низкого качества предметных результатов;

- значительное несоответствие результатов внешних оценочных процедур относительно итогов текущего оценивания, низкие результаты по итогам внешних оценочных процедур;

- наличие обращений со стороны родителей (законных представителей) обучающихся, предписаний надзорных органов, результаты анализа степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.

3.3.2. Самоанализ работы осуществляется учителем в рамках внутренних и/или внешних методических мероприятий, конкретные аспекты для самоанализа определяются администрацией. Предварительный методический контроль заключается в изучении материалов подготовки урока (технологическая карта, план урока, конспект) за 15 дней до непосредственной даты посещения урока с дальнейшим обсуждением и анализом вносимых изменений. В качестве посещения урока учитывается проведение открытого урока в рамках методических мероприятий любого уровня.

3.3.2.1. Участники очных конкурсов педагогического мастерства в год своего участия освобождаются от внутришкольного мониторинга.

3.4. План ВСОКО формируется с учетом результативности работы учителей по итогам предшествующего учебного года – педагогического рейтинга (по критериям баллов за качество с учётом критериев учителя и критериев классного руководителя в равных долях).

Первые 10 мест в рейтинге работают в режиме персональной оценки, для остальных учителей количество мероприятий в рамках внутренней оценки качества определяется планом и графиком ВСОКО на учебный год.

При формировании плана ВСОКО как отдельная категория учитываются учителя с опытом работы в школе менее 3-х лет (прикрепляются наставники).

Решением педагогического совета для учителей, занимающих места в рейтинге ниже 45-го возможно прикрепление персонального куратора и индивидуальный план контроля, либо направление на аттестацию по соответствию занимаемой должности с привлечением внешних экспертов.

4. Решения об управленческих решениях на основе данных внутришкольного контроля – контроля ВСОКО (справок ответственных, осуществляющих контроль с указанием оснований для принятия управленческих решений) по МБОУ «Школа №85» отражаются по мере необходимости в приказах по школе в течение учебного года.